

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Биология" 5-9 классы

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе;
- познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебнопознавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Для достижения целей ставятся задачи:

Образовательные:

усвоение знаний о том, что:

- растения, животные, грибы и бактерии – целостные живые организмы. Они имеют клеточное строение, питаются, дышат, растут, размножаются, развиваются и тесно связаны со средой своего обитания;
- живые организмы обитают в природе не изолированно. Они связаны конкурентными и взаимовыгодными и другими отношениями и образуют природное сообщество.

Развивающие:

- формирование умений: наблюдать, работать с увеличительными приборами, ставить опыты, применять полученные знания для решения познавательных и практических задач, работать с текстом (анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы), использовать дополнительные информационные ресурсы.

Воспитательные:

- формирование эстетического и ценностного отношения к живой природе, убеждения в необходимости личного вклада в её сохранение.

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы по биологии среднего (полного)

общего образования (базовый уровень) с учетом авторской программы по общей биологии для 8-9 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2017).

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы, из них:

5 кл. - 34 часа (1 час в неделю)

6 - 9 кл. – 68 часов (2 часа в неделю)

Учебники Федерального перечня, в которых реализуется данная программа:

Биология. 5 класс (авт. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.);

Биология. 6 класс (авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.);

Биология. 7 класс (авт. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.);

Биология. 8 класс (авт. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.);

Биология. 9 класс (авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.)