

## Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 10-11 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, перечень которых представлен в основной образовательной программе среднего общего образования МКОУ «Хотьковская СОШ»

Данная рабочая программа по информатике и ИКТ 10-11 классов разработана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

- учебно-методического комплекса (далее – УМК):

1. Информатика. 10 класс: учебник /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

2. Информатика. 11 класс: учебник /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 10 класс»

<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php>

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 11 класс»

<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php>

### Требования к уровню подготовки выпускников

Требования к уровню подготовки выпускников среднего общего образования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями,

необходимыми в повседневной жизни.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне выпускник должен

#### **знать/понимать:**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

#### **уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных,
- получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Рабочая программа среднего общего образования рассчитана на 2 года обучения в общем объеме 68 часов:

10 класс - 34 часов (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

В процессе изучения курса используются следующие **формы текущего контроля:**

контрольные работы, самостоятельные работы, практические работы.