

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хотьковская средняя общеобразовательная школа»
Думиничского района Калужской области**

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ОРЛЕНОК»
МКОУ «ХОТЬКОВСКАЯ СОШ»
*«МИР СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ»***

с. Хотьково – 2022 г.

Содержание

1.Содержание	2
2. Пояснительная записка	3
2.1. Нормативно-правовая база	3
2.2 Актуальность программы	3
3. Паспорт программы	4
3.1.Информационная карта.....	4
4. План-сетка	6
5. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	10
6. Участники программы	12
7.Этапы реализации программы.....	12
7.1. Подготовительный	
7.2. Организационный	
7.3. Основной	
7.4. Заключительный	
7.5. Постлагерный	
8. Сроки действия программы	13
9. Содержание деятельности	13
9.1. Направления воспитательной работы	13
10. Режим дня	14
11. Система контроля за реализацией программы.....	15
12. Условия реализации программы	17
13. Материально-техническое обеспечение	18
14. Кадровое обеспечение	18
15. Факторы риска и меры их профилактики	19
16. Мониторинг воспитательного процесса	19
17. Список литературы	20
Приложения (Анкеты №1,№2,№3,№4)....	21

2. Пояснительная записка

2.1. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.

2.2. Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено следующей необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

3. Паспорт программы

3.1. Информационная карта

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мир славянской культуры»
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
Игровая модель	<p>Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.</p> <p>Легенда программы «Мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет</p>

	<p>направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.</p> <p>Все жители: славяне, объединённые в 2 отряда-племени.</p> <p>Племена: Вятичи, Радимичи, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).</p> <p>Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).</p> <p>Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка, на которой звучит Гимн, рапорт и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на итоговом славянском сходе. Подводя итоги дня, воспитатели и вожатые отрядов оценивают деятельность своих «соплеменников», выдавая каждому разноцветные жетоны, и анализируют прошедшую работу. Затем вместе жители племени оформляют отрядный стенд. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции, которые обсуждаются всем племенем.</p> <p>Обозначение цвета жетонов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розовый - активный • Оранжевый - любознательный • Зеленый - послушный • Белый - трудолюбивый <p>В конце смены подводятся итоги деятельности жителей племён, по количеству жетонов определяются лучшие представители племён.</p> <p>Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на здоровый образ жизни
Ожидаемый результат	<p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей

	<p>деятельности;</p> <p>2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;</p> <p>3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;</p> <p>4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений</p>
Название организации Авторы программы	МКОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа» Думиничского района Калужской области
Почтовый адрес учреждения, телефон	249304 Калужская область Думиничский район село Хотьково улица Новая д.3
ФИО руководителя учреждения	Сухорукова Татьяна Евгеньевна
ФИО автора программы	Фрольцова Рушания Тулкуновна
Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета.

4. План-сетка

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<u>1</u>	<u>День открытия лагеря</u> 01.06.2022	<p>1.Линейка (поднятие флага). Инструктаж по ТБ в лагере, на водных объектах, на летних каникулах. Анкетирование</p> <p>2. Знакомство с легендой смены</p> <p>3. Выбор девиза, эмблемы</p> <p>4. Праздничная программа «День открытия лагеря»</p> <p>5. Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён -выборы вождей отряда.</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, , помощники воспитателя
<u>2</u>	<u>День народной культуры</u> 02.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Работа на пришкольном участке</p> <p>3. Познавательно – развлекательное мероприятие «Мы – славяне!»</p> <p>4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, , помощники воспитателя

		7. Линейка (спуск флага).		
<u>3</u>	<u>День экологии</u> 03.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Трудовой десант – уборка на пришкольном участке 3. Познавательное – развлекательное мероприятие «Экология в нашей жизни» 4. Викторина 5. Футбол 6. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты,	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>4</u>	<u>День похода</u> 04.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 3. Краеведческая беседа 4. Поход к памятнику павшим воинам 5. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>5</u>	<u>День русского языка и литературы - Пушкинский День</u> 06.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Работа на пришкольном участке 3. Презентация «Биография и творчество А.С. Пушкина», 4. Конкурс «Читаем стихи выразительно» 5. Викторина по сказкам 6. Подвижные игры 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>6</u>	<u>День здоровья</u> 07.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Работа на пришкольном участке 3. Мероприятие: «Азбука здорового питания» 4. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 5. Викторина «Что мы едим?» 6. Конкурс рисунков «Мы против наркотиков» 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>7</u>	<u>День семьи</u> 08.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Работа в библиотеке 3. Развлекательная программа «День семьи, любви и верности» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>8</u>	<u>День творчества</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Трудовой десант. Уборка на	Территория лагеря,	Воспитатели,

	<u>а</u> 09.06.2022	<p>мемориале Славы</p> <p>3. Мероприятие «350лет со дня рождения Петра Великого»</p> <p>4. Акция «Отец Отечества, Великий Петр»</p> <p>5. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>	Отрядные комнаты	помощники воспитателя
<u>9</u>	<u>День вежливости</u> 10.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Работа в библиотеке «Книжкина больничка»</p> <p>3. «Мир славянской игрушки. Хлудневская игрушка».</p> <p>4. Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>5. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>10</u>	<u>День Отечества</u> 11.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Работа на пришкольном участке</p> <p>3. Познавательное мероприятие «Россия – Родина моя»</p> <p>4. Викторина «Символы России»</p> <p>5. Кинолекторий «Государственные символы России»</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>11</u>	<u>День талантов</u> 13.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Работа на пришкольном участке</p> <p>3 «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)</p> <p>4. Лекторий «Славянские праздники»</p> <p>5. Флешмоб «Чтение без перерыва»</p> <p>6. Лапта - русская народная командная игра с мячом и битой</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>12</u>	<u>День спорта</u> 14.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Работа на пришкольном участке</p> <p>3. Азбука здоровья: «Спорт - это здорово!»</p> <p>5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя

		7. Экскурсия по селу 8. Линейка (спуск флага).		
<u>13</u>	<u>День музыки</u> 15.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Работа на пришкольном участке 3. Конкурсно - игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» 4. Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи» 5. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>14</u>	<u>День книги</u> 16.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Работа в библиотеке 3. «Книга – лучший друг человека», громкое чтение произведения + опрос 4. «Своя игра» 5. Подвижные игры 6. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>15</u>	<u>День цветов</u> 17.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Познавательное мероприятие «Цветы в нашей жизни» 3. Акция «Собираем гербарий» 4. Конкурс «Лекарственные растения» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>16</u>	<u>День сказки</u> <u>18.06.2022</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Работа на пришкольном участке 3. «Сказка к нам приходит...» 4. Просмотр сказки «Морозко» 5. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>17</u>	<u>День кино</u> <u>20.06.2022</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Работа на пришкольном участке 3. Презентация «История кино» 4. Просмотр сказки «Королевство кривых зеркал» 5. Викторина «Герои фильмов» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>18</u>	<u>День дружбы</u> <u>21.06.2022</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Работа на пришкольном участке 3. Познавательно-развлекательная программа «Дружба начинается с	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя

		улыбки» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Конкурс инсценированной военной песни 6. Линейка (спуск флага).		
<u>19</u>	<u>День памяти и скорби</u> <u>22.06.2022</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Создание памятных венков для Мемориала Славы и Братской могилы 3. Презентация «22 июня – День памяти и скорби. Сохраним память поколений» 4. Возложение венков на памятник на мемориале Славы и Братской могиле 5. Просмотр фильма «Солдаты» 6. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>20</u>	<u>День науки</u> <u>23.06.2022</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Работа на пришкольном участке 3. Познавательная-развлекательная программа «Академия веселых наук» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Анкетирование 6. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Воспитатели, помощники воспитателя
<u>21</u>	<u>День закрытия лагеря</u> <u>24.06.2022</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Работа в библиотеке 3. Презентация «Это – МЫ!» 4. Подведение итогов за смену, награждение лучших. Анкетирование 5. Игры на свежем воздухе. 6. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, помощники воспитателя

5. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и

здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Снижение заболеваемости во время лагерной смены	мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и	Качество продуктов творческой деятельности детей (мероприятия, выставки, конкурсы)

	расширению кругозора	
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

6. Участники программы

Дети от 7 до 17 лет, 1 смена – 26 детей, все желающие получить оздоровление

7. Этапы реализации программы

7.1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

7.2. Организационный этап:

- встреча детей, распределение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в занятия по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.
- 7.3.Основной этап: непосредственная реализация программы.
 - реализация основной идеи программы;
 - проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
 - ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
 - наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.
- 7.4.Заключительный этап: подведение итогов смены.
 - определение и награждение самых активных детей;
 - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;
- 7.5.Постлагерный этап:
 - анализ данных психолого-педагогических диагностик;
 - определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
 - анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
 - анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

8. Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 21 календарный день, рассчитана для учащихся от 7 до 17 лет - 26 человек в период с 01.06.22 – 24.06.22 года.

9. Содержание деятельности

9.1. Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Мир славянской культуры». Все учащиеся делятся на два отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Мир славянской культуры», участниками которой являются дети, и взрослые.

Легенда программы «Мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной

занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в 2 отряда-племени.

Племена: Вятичи, Радимичи, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).

Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка, на которой звучит Гимн, рапорт и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на итоговом славянском сходе. Подводя итоги дня, воспитатели и вожатые отрядов оценивают деятельность своих «соплеменников», выдавая каждому разноцветные жетоны, и анализируют прошедшую работу. Затем вместе жители племени оформляют отрядный стенд. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции, которые обсуждаются всем племенем

В конце смены подводятся итоги деятельности жителей племён, по количеству жетонов определяются лучшие представители племён.

Оригинальность программы «Путешествие в мир славянской культуры» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное.

10.Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8 ³⁰ - 8 ⁴⁵	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰	Помощники воспитателя
3.	Завтрак.	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰	Воспитатели, повар
4.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)	9 ²⁰ - 9 ³⁰	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Трудовые дела	9 ³⁰ - 10 ³⁰	Воспитатели, помощники воспитателей
6.	Литературный час (чтение книг,	10 ³⁰ - 11 ⁰⁰	Воспитатели,

	просмотр тематических сказок и мультфильмов, игротанцы)		помощники воспитателей
7.	Тематические мероприятия	11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Воспитатели
8.	Игровой час (экскурсии, подвижные игры на свежем воздухе).	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Воспитатели
9.	Обед	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	Повар.
10.	Линейка (подведение итогов дня, оформление стендов, спуск флага)	13 ³⁰ - 13 ⁵⁰	Начальник лагеря, воспитатели
11	Дежурство	13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰	Вожатые, дети

11. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря	до 31 января 2022 г	Заместитель директора школы по УВР	Защита программы на педагогическом совете
Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование	Проверка документации собеседование	до 15.03.2022 г 15.05.2022 г	Заместитель директора школы по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре

штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)				
Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений	Визуальный осмотр	До 31 мая 2022 г	Заместитель директора школы по ВР	Визуальный осмотр
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	3.06.2022г. - 24.06.2022г.	Директор школы, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно (июнь, июль)	Начальник лагеря, директор школы	Совещание при директоре

пищблока				
Контроль над планом воспитательной работы в лагере	Проверка планов воспитательной работы	1,3 недели	Директор, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез	Визуальный осмотр	Еженедельно в течение работы лагеря	Медицинский работник	Визуальный осмотр
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь 2022 года	Заместитель директора школы по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре

12. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Методическое

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать сельскую

библиотеку. По возможности задействовать районные структуры систем профилактики.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

13. Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, сельская библиотека).
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, музыкальный центр, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

14. Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;
- Воспитатели;
- Помощники воспитателей;
- Библиотекарь.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

На каждом отряде работают воспитатели и помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных мероприятий. Помощники воспитателей участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

15. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

16. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед уходом каждый ребенок оставляет оценку в виде смайлика, который определяет насколько понравился ему этот день в лагере, на лепестке ромашки.

За каждую неделю работы подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.

3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Очень понравилось – поцелуй!
2. Понравилось - класс!
3. Интересно – восклицательный знак!
4. Не понравилось – гримаса

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончании смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

17. Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград, 2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 –

2008

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____

11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____

12. Как ты относишься к спорту? _____

Приложение №2

Анкеты (последний день смены) по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				

Легенда смены:

Давным-давно по берегам рек Ока и Днепр проживали славянские племена. Назывались они вятичи и радимичи. Занимались они охотой, собирательством, бортничеством. Со временем начал развиваться новый тип хозяйствования – производящий, т.е. освоили они земледелие, скотоводство, ремесло.

Жили славяне в землянках и полуземлянках, вокруг своего поселения обязательно строили укрепления: выкапывали ров, насыпали вал, иногда создавали мост через ров с водой.

Славяне были язычниками, т.е. обожествляли силы природы. Они верили, что если соблюдать все обряды боги обязательно их защитят перед опасностью. Одежда славян состояла из простых вещей. У мужчин это льняная рубаха, украшенная вышивкой по краю и полотняные штаны. Добавить к этому можно было пояс в виде кушака. Женщины носили удлиненную льняную рубаху в виде платья. По краям также украшалось вышивкой, которая считалась оберегом от злых духов. Согласно религиозным верованиям славян узор вышивки носил магический характер.

Носили и головные уборы. В основном это были очелье (повязка на лоб), которую носили и мужчины и женщины. У нее было несколько функций: закрепление волос (чтобы не мешали), украшение, оберег. Такая повязка помогала сберечь здоровье, так как узоры считались защитными символами.

Именно очелье будет эмблемой каждого отряда в лагере.

В первый день дети делятся на отряды и выбирают символику для своего племени, девиз, вождя племени. Оформляют свой отрядный стенд.

Ежедневно подводятся итоги работы. Воспитатели оценивают деятельность каждого ребенка, используя **разноцветные жетоны**.

Каждый житель племени в свою очередь ежедневно оценивает работу воспитателей с помощью **смайликов (таблица)**

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.

Ромашка – цветок славян

