

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-9 классов ФГОС

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Базисный учебный план.
- Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного (общего) образования по направлению «Технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Составлена на основе программы: Технология: программа. 5-8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М. : Вентана-Граф, 2014.
- Программа изложена в двух направлениях: "Индустриальные технологии" и "Технологии ведения дома" /"Технология" для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко) и изданных Издательским центром "Вента-Граф".
- Программа для 9 класса «Программы для общеобразовательных учреждений: Трудовое обучение (Технология): 5-11 классы. / В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2014.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Структура дисциплины

Структура учебного предмета состоит из разделов: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла». Содержание раздела «Электротехника» изучается в рамках раздела «Технологии домашнего хозяйства». По каждому разделу обучающиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты и работы.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:

5 класс:

1. "Технология" 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2018 г включенный в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253)
2. Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Методическое пособие. 5кл

6 класс:

1. Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2018 г (учебник, рекомендованный (допущенный) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях).
2. Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Методическое пособие. 6кл (учебник, рекомендованный (допущенный) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)

7 класс:

1. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2018 г (учебник, рекомендованный (допущенный) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях).

8 класс:

1. Технология" 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2018 г (учебник, рекомендованный (допущенный) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)

9 класс:

1. Технология: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений \под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. (учебник, рекомендованный (допущенный) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях).

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно - иллюстративного обучения и т.д. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий

Учебная нагрузка обучающихся:

В соответствии с примерным учебным планом, изучение технологии в 5, 6 и 7 классах рассчитано на 34 часов по 1 часу в неделю, в 8 классе – 34 часа – 1 час в неделю, в 9 классе – 34 часа – 1 час в неделю.